**基隆市107~108年度推動國民中小學本土教育**

**子計畫4-2：基隆市108年度原來如此童遊趣沉浸式教學夏令營**

壹、依據：

* 1. 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）推動國民中小學本土教育要點(民國104年04月20日修正)
	2. 教育部國民及學前教育署提升國民中小學本土語言師資專業素養改進措施(民國105月01日修正)
	3. 基隆市107~108年推動國民中小學本土教育計畫辦理。

貳、目的：

一、藉由本計畫全面培養及提升本土語教學支援工作人員之資訊媒體技能與素養，提昇教師教學知能增進教學效能。

二、落實本土語教育，促進教師了解本土文化，並闡揚延續傳統優良之族群風俗。

三、從阿美語生活會話、、戲劇、順口溜、念謠、、童謠律動、阿美語APP、阿美美食DIY…等多元的課程體驗有趣的阿美文化，並在過程中激發小朋友對阿美文化的興趣與喜好，進而想學習瞭解種種阿美人文風情。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：基隆市政府教育處

三、承辦單位：八斗國民小學

肆、辦理時程 :

107年7月01日—7月03日 (每日8:45 ~ 15:20 七節課) 共計：3天

伍、計畫辦理地點：

校內課程：基隆市八斗國民小學

陸、活動對象及人數：

 107學年度為1-6年級且對此活動有興趣之國小學童。

 每梯次限30名，共2梯次 (1-2年級限親子組或兄弟姊妹偕同報名) 。

柒、經費來源：本計畫經費基隆市107~108年本土教育計畫項下支應。

捌、預期效益：

一、提升學童對阿美語言、美食及傳統文化的認識，進而了解阿美文化之美。

二、教導學童阿美常用生活用語、阿美語歌曲及念謠，提升學習阿美語文的興趣。

三、透過口說藝術和戲劇體驗，讓學童膽識訓練並增進口語表達能力。

四、利用阿美語APP和手機、電腦做結合，使阿美語學習資訊化並生活化，帶動學童的學習興趣及便利性。

玖、相關承辦人員依據基隆市國民中小學教職員獎懲原則辦理敘獎。

拾、本計畫陳奉核定後實施，修正時亦同。

**基隆市108年度原來如此童遊趣沉浸式教學夏令營課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 起迄時間 | 節數 | 課程名稱 | 講師 |
| 7-1(一) | 8:00— 15:20 | 報到  | 林秀美 |
| 1 | 破冰遊戲/相見歡/分組及說明規則 | 林秀歌 黃麗美林秀美張舜慈 |
| 2 | 原住民傳統舞蹈/原住民童謠 |
| 午餐時間 |
| 2 | 木~認識民族植物手作~與木片的磨擦 |
| 2 | 原住民飾品製作火~蠟燭的手作 |
| 7-2(二) | 8:00~15:20 | 報到 | 黃麗美 |
| 1 | 原住民牽手舞 | 林秀歌梁玉春林秀美鄭秋美 |
| 2 | 原住民飾品製作阿祖的寶石 |
| 午餐時間 |
| 2 | 水的重要性1.文化故事2.傳統歌謠 |
| 2 | 遊戲時光水~代代相傳  |
| 7-3(三) | 8:00— 15:20 | 報到 | 黃麗美 |
| 2 | 泰雅傳統舞蹈 | 吳周如妃 林秀蘭 黃麗美林秀美 |
| 1 | 石頭傳奇 |
| 2 | 午餐時間 石頭火鍋料理 |
| 2 | 鐵絲DIY |
|  |  |
|
|
|
|

**以上為課表，配合形成，或有微調，以實際上課為準。**