

教育部國教署課程推動工作-課程與教學輔導組-性別平等教育議題輔導群

112 學年度性別平等教育課程與教學分區研討會【北區】 實施計畫

壹、依據：「教育部國教署委辦 112 學年度課程推動工作-課程與教學輔導組—性別平等教育議題輔導群」業務實施計畫。

貳、目的：

- 一、提升縣市輔導小組性別意識與課程設計知能，激發精進教學的行動力。
- 二、建構性別平等教育學習社群，促進實務經驗交流。
- 三、研發各領域性平融入領域教學方案及整合性教學方案。
- 四、引介性別平等教相關多媒體資源，融入課程與教學之設計與實作。
- 五、透過實際教學演示實踐模式，精進與提升課程與教學知能，建立跨縣市性別平等教育工作之結盟與對話。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部國教署性別平等教育議題輔導群
- 三、承辦單位：國立臺東大學數位媒體與文教產業學系
- 四、協辦單位：臺北市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

肆、實施方式：

一、性別平等教育課程與教學實踐

透過轉化與實踐模式精進性平教學：邀請各縣市輔導小組成員公開授課實際教學演示(說課-觀課-議課)，以提昇縣市輔導小組性別意識與融入課程之教學策略。

二、影片賞析與探討：教室裡的大象

透過性別平等議題影片欣賞與討論，啟發性別平等議題融入課程與教學之開創。

伍、辦理要點：

一、活動日期與地點：

(一)活動日期：113 年 4 月 12 日 (五) 09:00-16:30。

(二)活動地點：臺北市立景美國中(台北市文山區景中街 27 號)。

二、參加縣市與人員：

(一)參加縣市：花蓮縣、宜蘭縣、基隆市、臺北市、新北市、桃園市。

(二)參加人員：北區縣市「國民教育輔導團 性別平等教育議題小組」全組參加。

(三)自由參加：中區、南區各縣市「國教輔導團-性別平等教育議題小組」成員、各縣市國民中小學教育實務工作者，鼓勵參加。

(四)名額：60 人。

三、活動內容及流程(如議程表)：



四、報名方式：即日起至 113 年 4 月 3 日(三)，請填寫表單報名

(https://docs.google.com/forms/d/1yYBrMg1NxXXUUGVgvgf6L7LCSI27_No6UFe5V4hLQQ/vie/wform?edit_requested=true，亦可掃描右方 QR Code)，若需研習時數，請至教育部全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)完成線上報名，課程代碼為 4260506，若無報名恕不補發研習時數。

五、聯絡人：王助理（電話：089-318855 #3502，E-mail：gender.edu@gmail.com）。

陸、補充說明

一、請核予參與之「國教輔導團-性別平等教育議題輔導小組」成員公（差）假出席。

二、全程參與者核予 5.5 小時研習時數，未全程參與者核實發給研習時數。

三、活動膳費由本輔導群經費項下支應。

柒、本計畫奉核後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

112 學年度性別平等教育課程與教學分區研討會【北區】議程

活動日期：113 年 4 月 12 日(五) 9:00-16:30

地點：臺北市立景美國中(多功能教室)

時間	內容		主持人/回應人/主講人
9:00~09:20	報到		國教署性別平等教育議題輔導群 臺北市性別平等教育議題輔導小組
09:20~09:35	開場與致贈感謝狀		主持人 張如慧教授 國教署性平輔導群召集人 臺東大學數位媒體與文教產業學系 蔡素惠校長 臺北市性別平等教育議題小組召集人 臺北市麗湖國小
09:35~10:05	性別平等教育議題教學演示	說課 (課程教學說明)	主持人 紀孟均老師 國教署性別平等教育議題輔導群常務委員 新北市大觀國小 授課教師 林信宇老師
10:20~11:05		觀課 地點：表藝教室	臺北市性平團團員 學生 九年級學生 回應人
11:15~12:00		議課 (回饋討論)	蔡素惠校長 劉淑雯教授 國教署性別平等教育議題輔導群諮詢委員 臺北市性別平等教育議題小組輔導教授 Southern California Teachers College 課程總監
12:00~13:00	餐敘／自由交流		
13:00~15:40	影片賞析與探討：教室裡的大象		主持人 張盈堃教授 國教署性別平等教育議題輔導群常務委員 政治大學幼兒教育研究所 與談人 范情老師 國教署性別平等教育議題輔導群諮詢委員 台灣女性影像學會 劉育豪老師 國教署性別平等教育議題輔導群諮詢委員 高雄市小港區港和國小
15:40~16:00	420 性別平等教育日教材包分享		國教署性別平等教育議題輔導群
16:00~16:30	綜合座談		主持人 張如慧教授
16:30	閉幕式／賦歸		