

# 建德歌舞匯

活動時間：2019.07.08(一)~2019.07.12(五)



## 參加對象：

- 1.基隆市各公私立國小升六年級及升國中七年級學生。
- 2.熱愛肢體表演、嘻哈舞風及節奏律動，喜愛展現自我，對表演藝術有興趣者，經學校推薦者男女兼收。
- 3.為保障文化社經地位不利學生學習機會，低收入戶、身心障礙及文化社經地位不利(單親、隔代教養、……等等)之學生，提出證明文件者優先錄取。
- 4.報名學生須參加本校辦理之舞蹈戲劇測驗，包含舞蹈指定動作(律動性/反應力)、戲劇口說表達(情緒/台詞)。
- 5.測驗時間：108年6月5日(星期六)上午9:00於建德國中教學大樓4樓舞蹈教室。
- 6.報名時間：108年5月6日(一)至5月24日(五)
- 7.辦理期程：108年7月08日(一)至7月12日(五)8:00-15:00

|          |  |   |     |
|----------|--|---|-----|
| 就讀學校     | 班級   |   |     |
| 姓名       | 性別   |   |     |
| 身分證字號    | 出生   | 年 | 月 日 |
| 手機       | 通訊地址   |   |     |
| 家長或監護人姓名 | 關係   |   |     |
| 聯絡電話     | 手機   |   |     |
| 報名資格     | <input type="checkbox"/> 基隆市各公私立國小升六年級及升國中七年級學生。<br><input type="checkbox"/> 創造力觀察推薦表檢核表(如附件2) |   |     |
| 備註       | <input type="checkbox"/> 符合文化社經地位不利之資賦優異學生，檢附證明  |   |     |
| 導師       | 簽章   |   |     |
| 學校審核人員核章 | 學校審核人員電話   |   |     |

## 報名資訊

同學們，請填妥報名表，並附上推薦檢核表，一起交給教務處老師彙整喔!

## 家長同意書

茲同意敝子弟報名參加建德國中辦理建德歌舞匯108/07/08(一)~108/07/12(五)五天活動，若經錄取將全程參與所有課程，遵守規定，並每日攜帶午餐餐費80元，上下學由家長負責每日來回交通安全。

家長(監護人)姓名：  
中華民國 108 年 月 日

報名時間5/6日(一)~5/24日(五)截止

# -----建德歌舞匯課程表-----

| 課程活動時間              | 7/8(一)     | 7/9(二) | 7/10(三) | 7/11(四)      | 7/12(五)       |
|---------------------|------------|--------|---------|--------------|---------------|
| 07:50<br> <br>08:00 | 報到         | 報到     | 報到      | 報到           | 報到            |
| 08:00<br> <br>09:00 | 開幕式        | 肢體開發   | 肢體開發    | 肢體開發         | 肢體開發          |
| 09:00<br> <br>10:00 | 超級比一比      | 星光大道   | 情緒蜘蛛網   | 你的 Freestyle | 建德歌舞匯<br>呈現彩排 |
| 10:00<br> <br>11:00 | 超級大導演      | 建德好聲音  | 情緒蜘蛛網   | 主題排練         | 建德歌舞匯<br>頒獎   |
| 11:00<br> <br>12:00 | 看圖說故事      | 咬文嚼字   | 創造性舞蹈   | 主題排練         | 結業式           |
|                     | 午休         | 午休     | 午休      | 午休           | 午休            |
| 13:00<br> <br>14:00 | 舞力全開       | 唯舞獨尊   | 創造性舞蹈   | 主題排練         | 檢討回饋          |
| 14:00<br> <br>15:00 | 一首簡單<br>的歌 | 建德狂新聞  | 魔鏡魔鏡    | 主題排練         | 檢討回饋          |

## 超級大導演

將情緒的多樣元素編排成劇情



## 建德好聲音

運用歌唱技巧詮釋聲音的情感



## 唯舞獨尊 Freestyle

認識街舞種類，各項肢體質地應用、  
基礎身體律動，再進入排舞組合，  
而帶入多人互動式舞蹈

## Breaking

地板動作技巧訓練及應用、  
breaking空間與環境關係、  
如何藉用所學融入即興創作



(附件 2)

基隆市立建德國民中學 108 年度「區域性資賦優異教育方案」  
「建德歌舞匯」

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。  
(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

| 一、觀察項目                  |                             |                          |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 專長領域                    | 特質敘述                        | 是否                       |
| 創造能力<br>優異              | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。    | <input type="checkbox"/> |
|                         | 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | <input type="checkbox"/> |
|                         | 善於變通，能以創新的方式解決問題。           | <input type="checkbox"/> |
|                         | 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。        | <input type="checkbox"/> |
|                         | 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』    | <input type="checkbox"/> |
|                         | 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。          | <input type="checkbox"/> |
|                         | 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。     | <input type="checkbox"/> |
|                         | 不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。  | <input type="checkbox"/> |
|                         | 批評富有建設性，不受權威意見侷限。           | <input type="checkbox"/> |
|                         | 參與創造發明相關競賽表現優異。             | <input type="checkbox"/> |
| 舞蹈能力<br>優異              | 具有優異的體適能表現。                 | <input type="checkbox"/> |
|                         | 具有優異的動作記憶能力。                | <input type="checkbox"/> |
|                         | 對舞蹈學習意願高且注意力集中。             | <input type="checkbox"/> |
|                         | 具有優異的空間感及身體反應能力。            | <input type="checkbox"/> |
|                         | 善於模仿他人動作且具良好的表演能力。          | <input type="checkbox"/> |
|                         | 具有優異的音樂節奏感和身體律動。            | <input type="checkbox"/> |
|                         | 具有勻稱的身體發展，且喜愛運動。            | <input type="checkbox"/> |
|                         | 喜歡身體創造性活動且常有獨特性或創意性之見解表現。   | <input type="checkbox"/> |
| 喜歡參與團體性的舞蹈學習並能與他人合作。    | <input type="checkbox"/>    |                          |
| 參與舞蹈、體育及表演藝術等相關的競賽表現優異。 | <input type="checkbox"/>    |                          |
| 二、推薦之具體說明               |                             |                          |
|                         |                             |                          |

推薦老師：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_