

教育部國民及學前教育署辦理
108年度十二年國民基本教育課程綱要(總綱)
國民中小學階段種子講師培訓研習計畫-師培大學場次

壹、計畫目的

- 一、培養各直轄市、縣(市)政府種子講師對十二年國民基本教育課綱精神與內涵的認識與理解。
- 二、增進各直轄市、縣(市)政府種子講師宣導十二年國民基本教育課程所需之專業知能，提升課程溝通與推展能力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學(北區，3場)、國立臺中教育大學(中區，3場)、國立彰化師範大學(中區，1場)、國立嘉義大學(南區，1場)、國立高雄師範大學(南區，3場)、國立臺東大學(南區，1場)

參、辦理內容

- 一、本計畫辦理基礎培訓十二梯次、回流課程十二梯次，各場次辦理時間及地點如下：
 (一) 基礎研習：

| 承辦學校/單位 | 場次 | 人數 | 參與縣市 | 基礎研習時間與地點 | 基礎研習地點 |
|--------------------|----------|-----|--------------------------------------|--------------|------------------|
| 國立臺灣師範大學 進修推廣學院 | 北區-臺師大 1 | 120 | 宜蘭縣、基隆市 | 4/26-27(五、六) | 國立臺灣師範大學 |
| | 北區-臺師大 2 | 120 | 臺北市、新北市 | 6/1-2(六、日) | |
| | 北區-臺師大 3 | 120 | 桃園市、花蓮縣 | 9/19-20(四、五) | |
| 國立臺中教育大學 進修推廣部 | 中區-中教大 1 | 120 | 新竹縣、新竹市 | 4/12-13(五、六) | 國立臺中教育大學 興大附農 |
| | 中區-中教大 2 | 120 | 苗栗縣、臺中市 | 5/17-18(五、六) | |
| | 中區-中教大 3 | 120 | 南投縣、彰化縣 | 9/20-21(五、六) | |
| 國立彰化師範大學 教育研究所 | 中區-彰師大 | 120 | 新竹縣、新竹市 苗栗縣、臺中市 南投縣、彰化縣 | 5/3-4(五、六) | 南投縣同德家商 |
| 國立嘉義大學 教育學系 | 南區-嘉義大 | 120 | 雲林縣、嘉義縣 嘉義市、臺南市 高雄市、臺東縣 屏東縣 | 5/30-31(四、五) | 國立嘉義大學 |
| 國立高雄師範大學 教育學系 | 南區-高師大 1 | 120 | 雲林縣、嘉義縣 | 4/26-27(五、六) | 國立高雄師範大學 |
| | 南區-高師大 2 | 120 | 嘉義市、臺南市 | 5/24-25(五、六) | |
| | 南區-高師大 3 | 120 | 高雄市、臺東縣 屏東縣 | 9/20-21(五、六) | |
| 國立臺東大學 教育學系 | 南區-臺東大 | 120 | 雲林縣、嘉義縣 嘉義市、臺南市 高雄市、臺東縣 屏東縣 | 9/28-29(五、六) | 國立臺東大學 |

(二) 回流研習

| 承辦學校/單位 | 場次 | 人數 | 參與縣市 | 回流研習時間與地點 | 回流研習地點 |
|--------------------|----------|-----|--------------------------------------|-----------|------------------|
| 國立臺灣師範大學 進修推廣學院 | 北區-臺師大 1 | 120 | 宜蘭縣、基隆市 | 6/15(六) | 國立臺灣師範大學 |
| | 北區-臺師大 2 | 120 | 臺北市、新北市 | 8/25(日) | |
| | 北區-臺師大 3 | 120 | 桃園市、花蓮縣 | 10/31(四) | |
| 國立臺中教育大學 進修推廣部 | 中區-中教大 1 | 120 | 新竹縣、新竹市 | 6/15(六) | 國立臺中教育大學 興大附農 |
| | 中區-中教大 2 | 120 | 苗栗縣、臺中市 | 6/22(六) | |
| | 中區-中教大 3 | 120 | 南投縣、彰化縣 | 11/2(六) | |
| 國立彰化師範大學 教育研究所 | 中區-彰師大 | 120 | 新竹縣、新竹市 苗栗縣、臺中市 南投縣、彰化縣 | 6/21(五) | 南投縣同德家商 |
| 國立嘉義大學 教育學系 | 南區-嘉義大 | 120 | 雲林縣、嘉義縣 嘉義市、臺南市 高雄市、臺東縣 屏東縣 | 6/27(四) | 國立嘉義大學 |
| 國立高雄師範大學 教育學系 | 南區-高師大 1 | 120 | 雲林縣、嘉義縣 | 6/22(六) | 國立高雄師範大學 |
| | 南區-高師大 2 | 120 | 嘉義市、臺南市 | 6/29(六) | |
| | 南區-高師大 3 | 120 | 高雄市、臺東縣 屏東縣 | 10/26(六) | |
| 國立臺東大學 教育學系 | 南區-臺東大 | 120 | 雲林縣、嘉義縣 嘉義市、臺南市 高雄市、臺東縣 屏東縣 | 11/9(六) | 國立臺東大學 |

註：澎湖縣、金門縣、連江縣可自行選擇場次參加。

二、參加對象與分組方式

(一)由彰化師範大學總案計畫團隊提供通過領綱培訓之合格教師名單供各承辦大學邀請，每一梯次最多120人，最少需80人方能開辦。

(二)參與人員於研習中以分組(3人一組)方式進行，每組包含具課程教學專長之專家學者/縣市國教輔導團專任輔導員、國民中小學校長、國民中小學主任(或教師)各1人為原則。

三、報名日期及方式

(一)請各區參與人員在截止日期前於以下網址報名：

| 場次 | 報名網址 | 報名截止日期 |
|--------|---|-------------|
| 三區所有場次 | http://203.64.159.95/12basic/12basic | 以報名網站公告資訊為準 |

(二)各場次人數錄取名額說明：

1. 報名對象為已受過領綱訓之師長，各區課督僅負責報名90名，各縣市名額依比例分配，如報名人數超過該縣市預定人數，或遇輔導團、領域召集學校欲報名，敬請各縣市協助候補排序，並將此結果回傳給承辦學校，由各承辦學校決定候補人員錄取與否。

2. 各承辦學校保留30名專案名額，用以處理各縣市課督提交超額人數部份、輔導團團員、領域召集學校、大學教授、外島名額或是其他特殊情形人員。

3. 報名結果：將於課綱種子講師培訓網站(網址如上)公告報名錄取名單，並由各場次承辦人以 E-mail 方式通知。

四、課程進行方式

(一)本研習分兩階段進行：

1. 第一階段基礎研習 (1.5 天)

| 研習第一天 | | 研習第二天 | |
|-------------|----------------------------|-------------|--------|
| 08:30-09:00 | 報到 | 08:30-09:00 | 報到 |
| 09:00-09:10 | 開幕典禮暨說明會 | 09:00-09:10 | 試講準備 |
| 9:10-10:00 | 十二年國民基本教育課程綱要 總綱導讀 | 09:10-09:30 | 試講說明 |
| 10:00-12:30 | 十二年國民基本教育課程綱要 總綱解析與實施準備 | 09:30-12:30 | 分組試講演練 |
| 12:30-13:30 | 午餐與休息時間 | 12:30-13:00 | 綜合座談 |
| 13:30-16:00 | 核心素養的概念及其課程轉化 | | |
| 16:00-16:50 | 總綱配套措施 QA | | |
| 16:50-17:40 | 公播版簡報使用說明 | | |
| 17:40-18:00 | 隔天課程與住宿說明 | | |
| 18:00-19:30 | 晚餐及分組討論簡報 | | |
| | 未住宿者：賦歸 | | |

2. 第二階段回流研習 (1天)

| 上午課程 9:15-12:35 (共 200 分鐘) | | |
|----------------------------|-------------------|--|
| 時間 | | 課程 |
| 8:30-9:15 | 45 | 報到 |
| 9:15-9:30 | 15 | 開幕式 |
| 9:30-9:40 | 10 | 回流課程架構與實施方式說明 |
| 9:40-10:20 | 80 | 十二年國民基本教育課程綱要 總綱宣講問題彙整、分析與討論 採分組焦點問題討論的方式進行(ORID) |
| 10:20-11:00 | | |
| 11:00-11:15 | 15 | 休息及自由交流時間 |
| 11:15-12:35 | 80 兩階段分 AB 組進行 | A-1 學校關注新課綱(總綱)的面向、問題及啟動準備 |
| | 主持人開場 5 分鐘、 | A-2 地方政府因應新課綱的準備與期待作為(新增科技領域、新住民語文及減少節數之領域課程、議體採融入之作法等) |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | 引言講師 10 分鐘、 各組討論 25 分鐘 | B-1 教師對新課綱(總綱)教師教學成長與教學實踐的態度作為 |
| | | B-2 新課綱家長關心的問題與回應 |
| 12:35-13:30 | 55 | 午餐時間 |
| 下午課程 13:30-17:00 (共 210 分鐘) | | |
| 時間 | | 課程 |
| 13:30-14:10 | 40 | 核心素養導向的課程設計與實施 |
| 14:10-15:50 | 100 主持人引言 5 分鐘； 每位講師約 20 分鐘； 提問與討論 15 分鐘； 評論人回應與後設 10 分鐘 | 核心素養導向的主題性校本課程設計與實施案例研討 * 分享學校進行校本課程設計與實作的經驗，可著重： ● 核心素養導向的主題性校本課程設計的經驗分享 ● 核心素養導向的主題性校本課程教學與評量實施的經驗分享 ● 學生學習成效的分析與省思 ● 教師協同備課、專業對話與自主精進的經驗分享 ● 校本課程設計與實施過程中遭遇的困境及嘗試解決的經驗與構想 |
| 15:50-16:00 | 10 | 休息及自由交流時間 |
| 16:00-17:00 | 60 | 綜合座談：提問與回應 |

(二)參與人員於第一階段研習前、中、後須完成之工作

1. 第一階段研習前之準備事項：閱讀相關資料，包含：總綱、「同行」走入十年國教課程綱要總綱宣導手冊、十二年國民基本教育課程發展建議書、十二年國民基本教育課程發展指引（含十二年國民基本教育領域課程綱要核心素養發展手冊），以及總綱宣導影片、總綱 Q&A 等文件（相關文件於學員完成報名後，由各場次承辦完成寄送）。
2. 第一階段研習時之試講演練：每人以須採用公播版簡報試講 10 分鐘，分 8 間教室同時進行，每間教室由 2 位評核委員進行評核。
3. 第一階段研習後之試講演練：
 - (1)從完成第一階段課程到第二階段回流課程期間，參與者必須進行一場次試講並完成實地試講紀錄表，以利回流課程時進行討論。
 - (2)每位參與人員皆需試講 50 分鐘，可找一或二名夥伴陪同。教授可於班上對學生試講；校長、主任或教師可選擇自己或鄰近服務學校的同儕進行試講。
4. 參與人員於研習後一個月內須繳交之作業
 - (1)專題演講(一)(二)之研習心得與反思(附表1)。
 - (2)實地試講規劃表。

(三)實地試講紀錄表:本紀錄表包含實地試講發現之問題或建議及實地試講特色兩大部分，其中實地試講發現之問題或建議由試講者自行填寫，實地試講特色部分原則上由陪同者填寫，倘實地試講者無其他陪同者，則可利用附表 3-1，印製回饋表請現場參與者填寫，再將全部現場參與者回饋之摘要填入總表。

肆、其他注意事項

- 一、完成第一階段研習課程、第二階段回流課程並通過認證者為新課綱(總綱)之種子講師，將成為協助直轄市、縣(市)推動新課綱及辦理新課綱(總綱)研習之講師，國教署並將公告通過認證者之名單，由各直轄市、縣(市)辦理課綱(總綱)宣導時邀約擔任講師。
- 二、全程參與第一階段研習課程與第二階段回流課程(總計十七小時)者，將登錄全國教師在職進修資訊網研習時數以及發送種子講師研習時數證明。
- 三、參與研習當日請所屬機關/學校核予公(差)假登記。
- 四、研習認證評分標準如下：總分須達到 85 分以上方可通過認證
 - (一)全程參與基礎研習(需簽到退):30%
 - (二)全程參與回流研習(需簽到退):20%
 - (三)作業審查:50%
 - (四)遲到早退超過三十分鐘，視同無完整參與

附表 1

教育部國民及學前教育署辦理
十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓計畫
研習心得與省思

| 課程一 | 總綱的解析與實施準備 | 主講者 | |
|--------------------------|------------|-----|--|
| (每一課程以一頁 A4 至少 300 字為原則) | | | |

| | | | |
|-----|------------|-----|--|
| 課程二 | 核心素養的理解與探討 | 主講者 | |
|-----|------------|-----|--|

(每一課程以一頁 A4 至少 300 字為原則)

撰寫者_____日期_____

附表 2

教育部國民及學前教育署辦理
十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓計畫
實地試講規劃表

試講課程：總綱的解析與實施準備

試講者：_____

| 項目 | 內容 | 項目 | 內容 |
|------------------|----|--------------------|----|
| 預計實地試講單位、學校或師培課程 | | 預計實地試講單位、學校或課程參與人數 | |
| 預計實地試講單位、學校或課程地點 | | 試講時預計陪同人員 | |
| 實施方式 | | | |
| 實施月份及時間分配 | | | |
| 預期效益 | | | |
| 備註 | | | |

教育部國民及學前教育署辦理
十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓計畫
實地試講紀錄表

| | | | |
|----|---------------------------------------|------|--|
| 單位 | | 參與人數 | |
| 對象 | | 地點 | |
| 時間 | 108 年____月____日____時至____時 (至少 50 分鐘) | | |

一、實地試講發現之問題或建議

(如：總綱內容、推動方式、實施作法及相關疑義等，或對其之建議，至少 300 字)

二、實地試講特色

(請將陪同夥伴回饋填入，若為一人前去試講，則請使用附表 3-1 之回饋表自行蒐集回饋意見填上)

十二年國民基本教育課程總綱種子講師試講回饋特色表

| 面向 | 重點 | 特色說明 |
|------|----------------|------|
| 內容組織 | 掌握核心理念 | |
| | 架構層次分明 | |
| | 善舉實例說明 | |
| 溝通表達 | 運用適切方式進行 | |
| | 表達清楚明確 | |
| | 掌握提問者問題核心並回應 | |
| | 情境應變得當 | |
| 媒材運用 | 善用公播版之 PPT 為媒材 | |
| | 其他(_____) | |

試講者_____ 陪同夥伴_____

附表 3-1

實地試講特色回饋表

- 個人前往實地試講者，可視參與者人數印製回饋表供填寫，再將全部參與者回饋之摘要填入總表

| 十二年國民基本教育課程總綱種子講師實地試講回饋表 | | | | |
|--------------------------|----------------|------|----|-----|
| 面向 | 重點 | 特色表現 | | |
| | | 極力推薦 | 推薦 | 再加強 |
| 內容組織 | 掌握核心理念 | | | |
| | 架構層次分明 | | | |
| | 善舉實例說明 | | | |
| 溝通表達 | 運用適切方式進行 | | | |
| | 表達清楚明確 | | | |
| | 掌握提問者問題核心並回應 | | | |
| | 情境應變得當 | | | |
| 媒材運用 | 善用公播版之 PPT 為媒材 | | | |
| | 其他(_____) | | | |
| 綜合回饋意見 | | | | |