**基隆市明德國中辦理109學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**教學應用培力工作坊**

1. **依據：**
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
3. 基隆市109年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. **目的：**

【一套課程的產出：設計思考在教學的應用】課程

藉設計思考「以人為本」的思維方式與設計方法，以實作形式練習產出從學生視角出發的課程，將全流程體驗「目標與邊界設定」、「開展向度階段式目標」、「課綱的設計」、「原型的迭代」、「評量的實踐」等內容。可以廣泛運用在各科目及跨領域的課案設計，現場即能產出可用的教案。

【實戰簡報術】課程

簡報在近年課程轉型中越來越常作為教學現場的主力工具，然大部分教師卻欠缺簡報之基本素養與技能，常流於文字展現的另一種形式，忽略了簡報教學中的重要技巧，故此課程將著重於精確的表達重點上，從注意力、預期心理的角度開始切入探討簡報對象，接著將所要表達的事物層次化進行取捨，找出簡報內容主軸，運用符號、圖表、凝鍊的文句，在有限時間內將想表達的內容透過技巧性的設計和架構，傳遞給台下的學生。

除簡報之基本概念外，透過口語傳達與演說的技巧訓練和案例分析，課程亦將教授架構性的準備講述內容和引導學生學習的方法，透過適當的肢體語言、建構簡報內容與架構搭配實際的應用手法，深入了解如何聚焦資訊並呈現概念，達成事半功倍的講述效果，增進學生學習興趣和熱忱。

【技職升學經驗與對談】課程

技職教育本應「務實致用」、為就業做準備，但受廣設大學教改影響，多數五專改制技職校院，和一般大學區隔漸模糊；高職生也拚命考科大，升學率從早期不到一成，飆升到最高八成多，但很多人進科大沒學到扎實技能，畢業即失業或學非所用。面對產業結構調整、考試引導教學，許多高職因此忽略實作，學生升學後，許多科大教授又沒實務經驗，也被要求發表論文，沒教給學生扎實技能，導致產學落差，影響技職生就業，透過本次課程了解技職又如何建立另一條升學管道，並提供教師與學生拉近距離以及幫助學生找尋生涯規劃。

1. **指導單位：教育部國教署**
2. **主辦單位：基隆市政府教育處**
3. **承辦單位：基隆市立明德國中**
4. **研習對象：基隆市各級教師**
5. **實施時間：**

110年5月5日（三）13：30～16：30

110年5月22日（六）13：30～16：30

110年6月19日（六）09：00～18：00

1. **研習地點：**明德國中 明德樓二樓創客教室
2. **講師介紹及課程實施：**
3. 講師介紹（一）：楊子漠老師，現任職翻滾海貍工作室企劃長，畢業於臺灣師範大學國文系，輾轉於不同教育現場，在往返於全臺各地時，深刻體悟現今教材教法的發展多囿於一時一地，只能針對特定族群的學生，而教育的趨勢不斷往前走，過去於師培所習得的技能無法帶給我們的孩子面對未來三十年的知識、能力與價值，於是立志作教育現場「穿針引線的人」，致力於帶動體制內教育轉型，並於新課綱的改革波動中，協助各級學校設計多元選修、校本等特色課程發展。

講師介紹（二）：陳韋蓉老師，目前政大數位內容研究所在讀，具四年講師經驗，專長包含簡報設計、口語表達、活動企劃、辯論邏輯等，一直以來都著力於協助大專院校與公部門、私人企業等不同單位做能力上的提升和培訓。除了課程，也著力研究表達與教學上的精進方式，希望能透過自我精進和更好的課程設計來給觀眾更有效的學習體驗。持續地透過自己的角度去努力解決可見的問題，因此服務過實驗小學與實驗中學、大學中業師和新創公司培訓顧問，總是在嘗試更新的教學素材和方式，也有自己的教育組織「大學前必修課」與辯論培訓系列活動。期待能讓知識與技能更有效的推進個人價值。

講師介紹（三）：趙浩宏老師，為職人雜誌創辦人與主編，從社會福利碩士畢業後投入教育工作至今，持續研究台灣各行各業的成功典範，採訪超過七百位以上在不同領域有所成就的年輕人。此外也是無界塾實驗教育機構專任教師，與臺大葉丙成教授共同經營以孩子為中心的新型態教育，負責國小五年級到高中三年級的八年生涯試探課程，專職協助小孩設定個人化學習歷程，同時協助教師與家長一起幫助孩子對於學習與未來找到信心。

1. 課程實施：

【一套課程的產出：設計思考在教學的應用課程】

|  |
| --- |
| 5/5（三） |
| 時間 | 活動/課程主題 | 講師 | 研習地點 |
| 13:00~13:30 | 報到 | 楊子漠老師張翼鵬老師沈潔伃老師 | 明德樓二樓創客教室 |
| 13:30~15:00 | **換位思考與教學應用** |
| 15:00~15:10 | 中場休息 |
| 15:10~16:30 | **回歸本質** |

【技職升學經驗與對談課程】

|  |
| --- |
| 5/22（六） |
| 時間 | 活動/課程主題 | 講師 | 研習地點 |
| 13:00~13:30 | 報到 | 趙浩宏老師黃文君老師林宜蓁老師 | 明德樓二樓創客教室 |
| 13:30~15:00 | **特殊選才分析與準備** |
| 15:00~15:10 | 中場休息 |
| 15:10~16:30 | **幫助學生建立生涯規劃** |

【實戰簡報術課程】

|  |
| --- |
| 6/19（六） |
| 時間 | 活動/課程主題 | 講師 | 研習地點 |
| 08:50~09:00 | 報到 | 陳韋蓉老師沈潔伃老師陳怡妘老師 | 明德樓二樓創客教室 |
| 09:00~10:30 | **注意力引導** |
| 10:30~10:40 | 中場休息 |
| 10:40~12:00 | **減法原則** |
| 12:00~13:00 | 午餐餐敘 |
| 13:00~14:30 | **符號聯想** |
| 14:30~14:40 | 中場休息 |
| 14:40~16:10 | **預期心理** |
| 16:10~16:20 | 中場休息 |
| 16:20~18:00 | **表達心法** |

1. **經費概算：如附件基隆市明德國中辦理109學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**
2. **研習聯絡人：廖偉岑 分機111（研習備有便當，請自行攜帶餐具）**