基隆市110年度環境教育研習活動實施計畫

溪流的美麗與危機-素養導向融入防災教育活動工作坊

1. 依據：

 (一)教育部110年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫

 (二)基隆市環境教育四年中程計畫（107年至110年）

1. 目標：

 臺灣對於防災議題日益重視，尤近日在台灣較容易發生的災害類型，如颱風災害、洪水災害…等，溪流地區在夏季更常面臨土石流的威脅，若能事前做好規劃、計畫實施、預警、緊急應變、救助等措施，皆有可能減少及降低天然或人為災害對於社會所造成的影響及衝擊。

 復興國小位於友蚋溪邊，屬背山面溪之地勢，為持續深化「災害防救」的意識觀念，故辦理防災相關研習，期能讓教師透過此一課程，探討相關災害成因，由環境保護做起並推進至如何預防、避免或是降低災害帶來的風險，愛護我們生存的環境，也透過交流相互學習成長。

 此外，為與環境產生連結，本校結合當季食材與當地作物，帶領參與研習教師製作手工水餃，希望能從在地出發，推展環境教育。

 二、指導單位：教育部、行政院環境保護署

1. 主辦單位：基隆市政府
2. 承辦單位：基隆市復興國民小學
3. 辦理時間：110年5月19日13:00-17:00
4. 參與對象：本市國中小教師（含工作人員）,限額40人。

 全程參與研習之並回收問卷之本市教師核予4小時研習時數。

1. 實施地點：基隆市復興國小

 八、活動流程:

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 主題內容 |
| 12:50~13:00 | 報到 |
| 13:00~15:00 | 友蚋溪流沿岸環境探究 |
| 15:00~16:00 | 土石流防災教育 |
| 16:00~17:00 | 手工水餃DIY |
| 17:00~ | 歸途 |

 九、評量方式：培訓40名教師，問卷回收率達80%以上。

 十、獎勵與考核：本計畫工作人員將於辦理完畢後予以敘獎。

十一、經費來源：由教育部補助經費項下支應。

十二、預期成果及效益：

 (一) 問卷回饋率可達80%以上，並依問卷回饋內容分析檢討，作為日後追蹤改進依據。

 (二) 透過參訪當地地理環境，以及公園的防災準備，讓學員了解相關防災措施，望能在

 平日有所預防，減低災害帶來的損失。

 (三) 經由體驗課程方案落實海洋教育扎根，期望能讓學員有所收穫。

 十五、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

溪流的美麗與危機-素養導向融入防災教育活動工作坊 回饋單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **題目** | **滿意度勾選** |
| **非常滿意** | **滿意** | **普通** | **不滿意** | **非常不滿意** |
| **研習規劃** | 本次研習能提升自我專業知識。 |  |  |  |  |  |
|  | 研習主題合乎需求，能了解課程的說明。 |  |  |  |  |  |
| **課程內容** | **題目** | **非常熟悉** | **部分熟悉** | **尚清楚** | **不太熟悉** | **非常不熟悉** |
|  | 1.我能更了解當地溪流的情勢。 |  |  |  |  |  |
|  | 2.對於災害，我能更懂得如何預防。 |  |  |  |  |  |
|  | 3.災害發生時，我能更懂得如何應變。 |  |  |  |  |  |
|  | 4.我能把今日學習到的內容應用在未來發生地情勢上。 |  |  |  |  |  |
| **其他** | 您對本次的活動建議是： |